



CENTRO DE
DESARROLLO HUMANO
Y PSICOTERAPIA GESTALT

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y
DESARROLLO INTEGRAL DEL SER**

PLANTILLA DOCENTE 2024





Tutor:

Filosofía Perenne

Educación Transpersonal

Jorge Gonzalo Escobar Torres cursó la Lic. en Psicología (Universidad del Valle de México-Tlalpan), Maestría en Educación Especial (Universidad Intercontinental) y Doctorado en Pedagogía (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla). Ha publicado los libros: *Cuerpo, emociones y cognición en el aula. Tomo I* (CEAPAC, 2014), *Los programas educativos de psicología: Un ejercicio de comparabilidad dentro del CUMEX* (UAEH, 2010) y *Un paradigma integral para la calidad en la educación* (CEAPAC, 2007).

Labora como Profesor-Investigador de Tiempo Completo en la Lic. en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Asimismo imparte clases en el Instituto Jagüey, A. C. en el Doctorado en Estudios interdisciplinarios sobre la Construcción Corporal.

Ha sido psicoterapeuta de niños durante 30 años y ha participado en diversas conferencias sobre educación, desarrollo y crianza infantil. Además ha presentado ponencias en diversos Congresos Nacionales y ha publicado artículos académicos y de difusión en revistas indexadas. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (2023-2027); asimismo es Evaluador Nacional por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología, A. C.

Practica la meditación del Budismo Zen desde hace 25 años formándose en el Zendo Teotihuacán con el Maestro Sergio López Ramos Genshin; completó su formación en Japón realizando una estancia en 2017 en la Universidad de Hanazono, Kyoto y en el Kyoto Kokusai Zendo (International Zen Center Kyoto) bajo la dirección del Roshi Hozumi Gensho. Dirige el Centro de Meditación de Tilcuatla, Hidalgo.





Tutora:

Educación Holística I y II

Habilidades para la Vida II

Bienestar Integral

Liderazgo Trascendente

Pilar Ocampo Pizano es Lic. en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Guadalajara, Especialidad en Psicoterapia Gestalt, Maestría en Administración de instituciones educativas por el Tec de Monterrey, Doctorado en Psicoterapia (USA), Doctorado en Educación (MEX).

Posgrados en Terapia de Parejas, Trabajo Clínico con Sueños y en la Ciencia y Aplicación de Psicología Positiva (Harvard Extension School).

Hipnoterapeuta Clínica Certificada por la AIP (Association of Integrative Psychology) y por la AHA (American Hypnosis Association) en USA. Entrenamiento Profesional en Terapia de Regresión a Vidas Pasadas, con el Dr. Brian Weiss. Terapeuta del Sistema Floral de Bach, por el Bach Centre, Inglaterra.

Fundadora del Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt en Oaxaca, México; en 1995. Creadora de programas de Especialidad, Maestrías y Doctorados. Creadora del Entrenamiento en terapia de regresión y conciencia existencial (TRECE). Pionera de la investigación del impacto clínico de la multidimensionalidad y su inclusión en los procesos psicoterapéuticos y diagnósticos.

Doctora Honoris Causa por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Excelencia Educativa. Reconocida con el "Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa". Embajadora de la Paz por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa, recibiendo la Medalla de la Cruz Roja. (2016). Figura Gestáltica de México (2017). European Award for Best Practices por la European Society for Quality Research en Bruselas (2018). Máxima Distinción de la Organización Internacional para la Capacitación e Investigación Médica por el trabajo de investigación "El impacto de la multidimensionalidad en la psicoterapia". (2021)



Autora de varios libros entre ellos: Encuentro con la esencia; Reencuentro con la Esencia. El Camino Guerrero; Regreso a Casa, otra visión de las Flores de Bach; Sentimientos; Sé tu propio terapeuta; Haz-Siendo Gestalt. Compositora, investigadora, esposa y madre.



Tutor

Programa de investigación

Santos Noé Herrera Mijangos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI 1). Estudió la licenciatura en Psicología Social, Maestría en Psicología, Maestría en Terapia Gestalt y Doctorado en Ciencias por el Departamento de Investigaciones educativas del CINVESTAV.

Ha publicado 35 artículos, 21 capítulos de libros y 8 memorias en áreas de la Psicología clínica, social y educativa.

Ha obtenido tres premios nacionales (2019, 2021 y 2022) como Director y Codirector de tesis.





Tutor:

Educación Personal Transformadora

Paradigmas Multidimensionales del Ser

Programa de Investigación

Carlos Geovanni Varela Vega es licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala; maestro en Cuerpo y Salud, así como doctor en Estudios Interdisciplinarios Sobre la Construcción Corporal por el Instituto de Investigaciones Jagüey. Actualmente tiene la distinción de ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el área de Humanidades y Ciencias del Comportamiento.

Labora como profesor e investigador en la Universidad Mexiquense del Bicentenario en la licenciatura en Psicología Industrial, en donde fungió como coordinador de carrera por diez años y, actualmente, se enfoca en el campo de desarrollo académico y de investigación en el área. En este último punto, su trabajo se orienta al estudio de los procesos corporales y la salud de los trabajadores, desde la perspectiva de la psicología corporal.

Es también profesor investigador del Instituto de Investigaciones Jagüey en sus dos programas de posgrado. En esta institución ha desarrollado las líneas de investigación sobre la construcción de enfermedades crónico – degenerativas, en particular del cáncer de estómago – páncreas; así como el estudio de la vida inteligente y su expresión en el cuerpo y los procesos corporales. Actualmente, se enfoca en el estudio de la inteligencia y memoria corporal y el trabajo desde la pedagogía de lo corporal como principio formativo de seres humanos para el cuidado del cuerpo, la naturaleza y el planeta.

Es autor de libros individuales, coordinador de textos colectivos y ha escrito capítulos para otros, así como revistas especializadas; participa regularmente en la organización de foros de difusión de la ciencia e intercambio de saberes y ha presentado su trabajo en espacios académicos nacionales e



internacionales, al público general a través de entrevistas, conferencias, pláticas o talleres, al igual que en empresas. Es acupunturista y terapeuta privado desde hace 18 años.



Tutora:

Habilidades para la Vida I y II
Proyectos Comunitarios de Alto Impacto

Dayana Luna Reyes es Doctora en Psicología Social, por la Universidad Autónoma de Barcelona. 2013. Tesis con Mención Cum laude: Nunca más un mundo sin nosotras: Identidades sociales y prácticas políticas desde mujeres tzeltales y tzotziles del estado de Chiapas, México. • Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. 2002. Tesis: La caravana de los rostros con pasamontañas o el encuentro de los discursos de todos, en nosotros. • Licenciatura en Psicología, por la Universidad Veracruzana. 1995

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I del CONACyT (2022 – 2026) • Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP vigente. • Reconocimiento por la dirección de la tesis ganadora de 3er. lugar en el Concurso Nacional de Tesis CNEIP 2020 • Reconocimiento por la codirección de la tesis ganadora de 1° lugar en el Concurso Nacional de Tesis CNEIP 2019 • Reconocimiento por la dirección de la tesis ganadora de 2do lugar en el Concurso Nacional de Tesis CNEIP 2018 • Integrante de la Red Mexicana de Psicología Social, donde funge como secretaria. • Miembro fundadora de la Asociación Mexicana de Psicólogas y Psicólogos (AMEPSI)

. Enfocada en procesos de investigación e intervención desde la psicología social; desarrollando temáticas como género, sexualidad, desarrollo comunitario, movimientos sociales, violencia, grupos vulnerables, migración, Derechos Humanos y estudios críticos en psicología social. En docencia, centrada en la impartición de materias relacionadas con la psicología social, metodología de la investigación cualitativa y procesos de intervención psicosocial. Integrante del grupo de investigación: Emociones Biopsicosociales, en el Área Académica de Psicología en la UAEH





Tutora:

Programa de investigación

Alma Lucía Martínez Castro Nació en Ciudad Victoria, Tamaulipas, se crió desde muy pequeña en la Ciudad de México, estudió en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, es profesora normalista. Es Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, realizó estudios de maestría en Tecnología Educativa por el ILCE, asimismo hizo otra maestría en Enseñanza Superior por la Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón de la UNAM.

Estudió el Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Hizo dos posdoctorados en la Universidad de Córdoba, Argentina, uno en Sociedad del Conocimiento y el otro sobre Sociedad de la información y comunicación.

Tiene diversas publicaciones, entre ellas: Ensayo sobre Luhmann y la evaluación educativa. La modernidad y la evaluación por la Universidad de Cienfuegos, La Habana, Cuba. La lectura y sus implicaciones en el nivel de licenciatura. Revista de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia por la ENEO-UNAM. La modernidad y su implicación en la evaluación de programas educativos en instituciones de nivel superior en México por Editorial Praxis. Guía didáctica para estudiantes. Teorías de las Comunicaciones. México, Universidad Justo Sierra. La Guía de evaluación de los aprendizajes para docentes publicado por la Universidad Justo Sierra. México. El libro: Modernidad y evaluación. Editorial Académica Española y Las competencias educativas ¿una destrucción creadora del capitalismo? Publicado por Comunicarte en Argentina.

Ha laborado en diversas universidades públicas y universidades privadas como docente, ha sido profesora de primaria, bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado, asimismo ha trabajado en la Secretaría de Gobernación, como mando medio en la Secretaría de Educación Pública, entre otros.

Laboró desde el 2010 al 2022 como docente de maestría y doctorado en el Centro de Postgrados del Estado de México. Ha sido sinodal y asesora de tesis a nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Actualmente es Directora Académica de la Subsecretaría de Educación Básica.

